

2008/02/05

جذابة توزيعية لمسألة العلم بين الحقيقة والنمذجة

إعداد مجموعة من الأساتذة بتنسيق الأستاذ محسن العامري

ملاحظات	السندات الممكنة	المعاني الأساسية	المسألة و عناصرها
			العلم بين الحقيقة و النمذجة
			1- أبعاد النمذجة
			أ- البعد التركيبي: هل أن البعد البنائي في النموذج شرط إجرائي أم هو إنتاج للحقيقة؟
		الاكسمة البنية الترييض الصورية	- في شروط بناء المنهج: أي علاقة بين الشكل والمضمون في بناء النموذج؟
	ج.بياجي ص:242 أوحورية سيناصر ص:229		- في لغة النمذجة : ما الذي يجعل الرموز الرياضية اللغة اللازمة لفعل النمذجة ؟
عند التمهيد يتجنب التعريف المباشر بالمعاني حتى لا تستفرغ الإشكاليات من مضامينها.	بورباكي ص:244		

<p>التأكيد على احراجية العلاقة بين الواقعي و الافتراضي تأسيسا لمعنى الواقع الافتراضي.</p> <p>محاولة ربط النتائج بمطلب الكلي باعتباره المشكل الأصل.</p>	<p>قرانجي ص: 256</p> <p>ن.بولو ص: 266</p> <p>لومواني ص: 263</p> <p>لومواني ص: 265</p> <p>لادريار ص: 270</p> <p>ب.نوفال ص: 258</p>	<p>الافتراضي القانون الملائم النظرية الواقعي</p> <p>التفسير التحقيق الفهم النجاعة</p> <p>الاختزالية التاريخية الانظمة التقنية</p>	<p>ب- البعد الدلالي: أي حقيقة وأي واقع يفترضهما فعل النمذجة؟</p> <p>- النموذج و الواقع</p> <p>- شروط صلاحية النموذج العلمي</p> <p>ج- البعد التداولي:</p> <p>- في وظائف النموذج</p> <ul style="list-style-type: none"> • النموذج بين التفسير والتأويل • النموذج و النجاعة <p>2- النمذجة و مطلب الحقيقة</p> <p>ما الذي يحمله فعل النمذجة من مواضع النقد سواء في مستوى شروط بنائه للحقيقة أو في مستوى شروط ممارستها؟</p> <p>أ- الحدود الإبيستيمولوجية:</p> <p>- الاختزالية : هل هي استفراغ للحقيقة من ثرائها أم هي طريقها</p>
--	---	---	--

<p>هل تقتضي وحدة الكلي تلازم المسارين النظري والعملي؟</p>	<p>ب. فيروبند ص: 280</p> <p>ل. دو يروي ص: 297 و. أنشتاين ص: 301</p>	<p>الحقيقة المسؤولية المعنى</p>	<p>إلى الكونية؟</p> <p>- التاريخية: النموذج بين الثبات و التطور.</p> <p>ب- الحدود الفلسفية:</p> <p>- هل يعفي الطابع الصوري الافتراضي للمنموذج من تحمل مسؤولية تبعاته؟</p>
---	---	---	---

www.falsafa.tk